

**1時間でわかる
臨床でしか使えない
脳卒中リハビリ**

知識と臨床を繋ぐ

脳外臨床大学校

**リハビリの予後は
介入時で変わるって本当？**

①アプローチのための評価とは？

②質問と説明のリスクとは？

③予後を変えるリハビリルール

④評価の目的と種類の違い

そもそもその後って何？

そもそも予後って何？

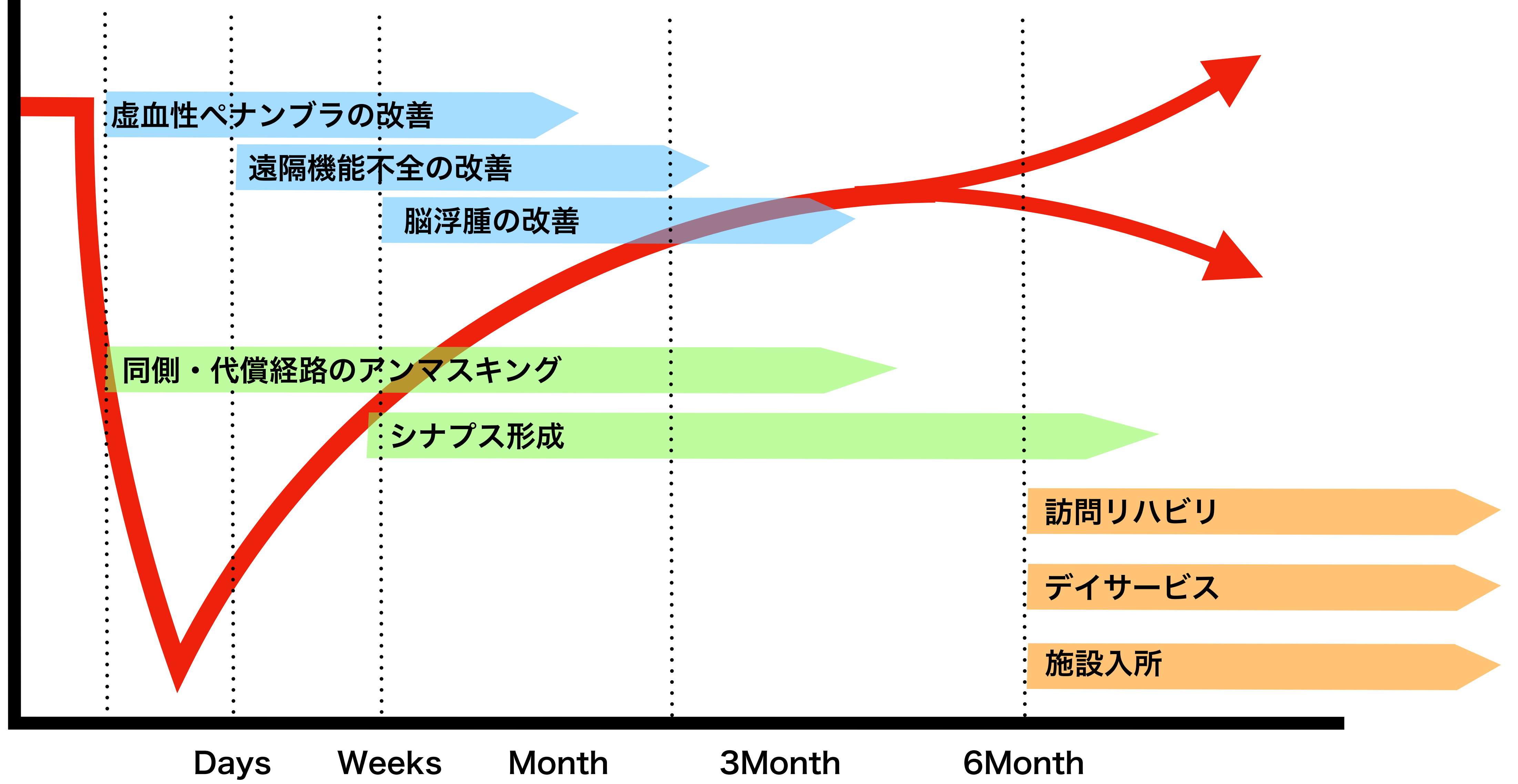
<予後とは？>

病気や治療などの医学的な経過についての見通しのことです。

脳卒中発症

回復期転院

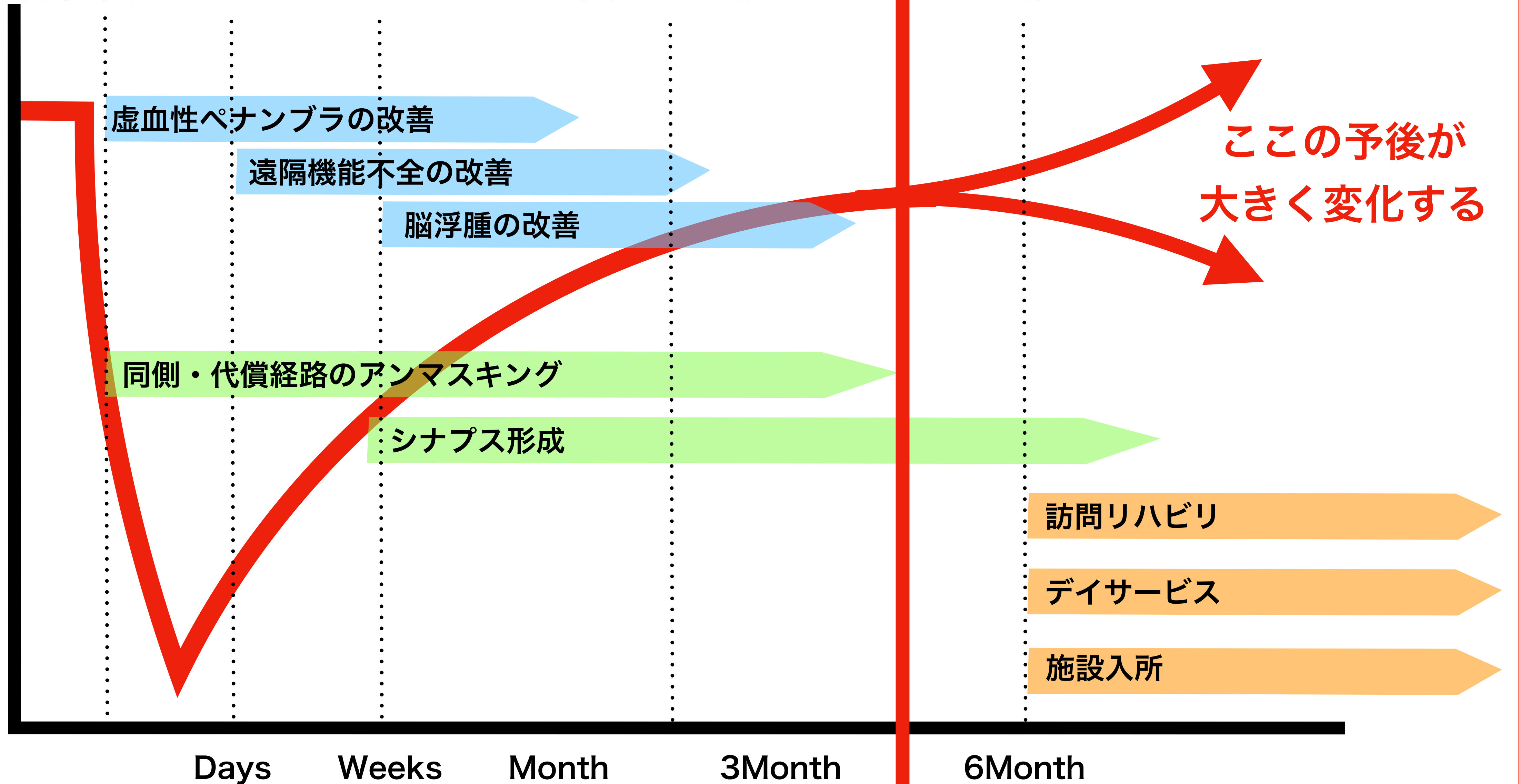
退院



脳卒中発症

回復期転院

退院



①予後を変える評価

<評価とは？>

① 予後を変える評価

＜作業療法評価とは＞

ある一定の基準に対して計測した対象の現状と誤差についてその対応を検討する事。 （作業療法概論）

① 予後を変える評価

< 作業療法評価とは >

ある一定の基準に対して計測した対象の現状と誤差についてその対応を検討する事。 （作業療法概論）

評価は3つのSTEPが必要

① 予後を変える評価

< 作業療法評価とは >

ある一定の基準に対して計測した対象の現状と誤差についてその対応を検討する事。 (作業療法概論)

評価は3つのSTEPが必要

- ① 一定基準の理解
- ② 計測できる
- ③ 現状と誤差についてその対応を検討する

満点ですか?

① 予後を変える評価（関節可動域編）

肘関節の伸展に動きにくさを感じる！！



関節可動域制限の可能性あり



肘伸展の可動域制限評価を行おう



① 予後を変える評価（関節可動域編）

① 一定基準の理解：肘伸展可動域は5度



② 計測できる：マイナス10度

肘 elbow	屈曲 flexion	145	上腕骨	橈骨	前腕は回外位とする。	
	伸展 extension	5				

① 予後を変える評価（関節可動域編）

③ 現状と誤差についてその対応を検討する

関節可動域制限とは？

関節の動きに関与する組織の病変によりROMが狭くなった状態と定義される

A :

B :

C :

① 予後を変える評価（関節可動域編）

③ 現状と誤差についてその対応を検討する

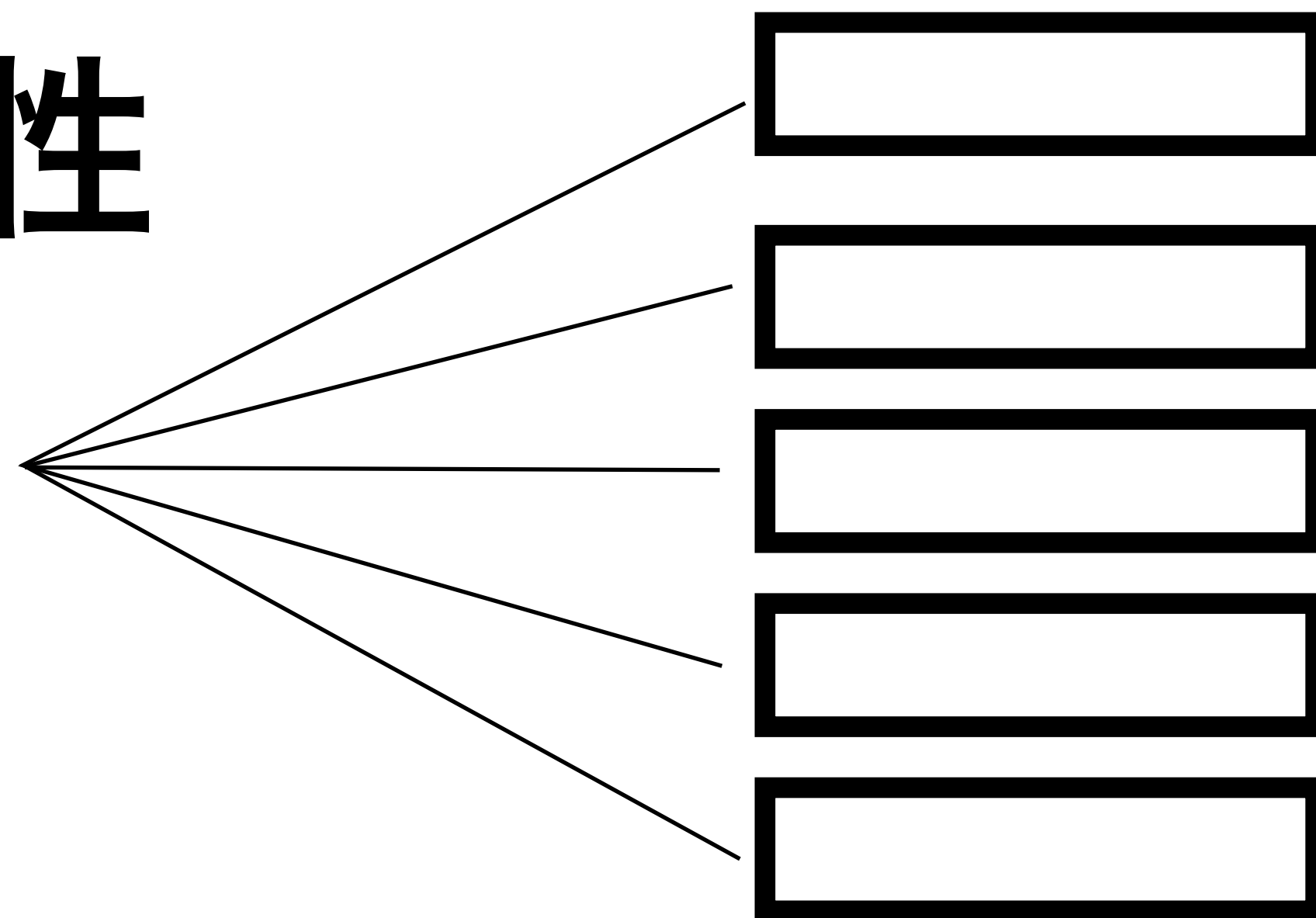
関節可動域制限とは？

関節の動きに関与する組織の病変によりROMが狭くなった状態と定義される

A：神経原性

B：拘縮

C：強直



① 予後を変える評価（関節可動域編）

③ 現状と誤差についてその対応を検討する

関節可動域制限とは？

関節の動きに関与する組織の病変によりROMが狭くなった状態と定義される

対応（アプローチ）

のためには！！



原因の追求評価が

必要である。

A：神経原性

B：拘縮

C：強直

皮膚性

筋性

靭帯性

腱性

関節性

① 予後を変える評価（関節可動域編）

評価は3つのSTEPが必要

① 一定基準の理解

② 計測できる

③ 現状と誤差についてその対応を検討する

このために必要なのが

①〇〇とは（概念と知識）

②原因追及のための評価

**1時間でわかる
臨床でしか使えない
脳卒中リハビリ**

知識と臨床を繋ぐ

脳外臨床大学校

**リハビリの予後は
介入時で変わるって本当？**

①アプローチのための評価とは？

②質問と説明のリスクとは？

③予後を変えるリハビリルール

④評価の目的と種類の違い

②質問と説明（説得）のリスクとは

どこが痛いですか？
これ出来ますか？

この質問の
何が悪いの？

②質問と説明（説得）のリスクとは

質問って何？

②質問と説明（説得）のリスクとは

質問って何？

わからない事、疑わしい事を問いたただすこと。

いつ？

どこで？

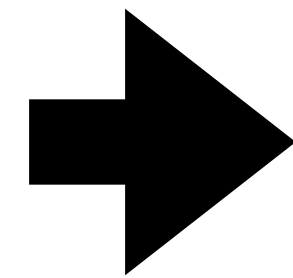
誰と？

②質問と説明（説得）のリスクとは

<説明>

ときあかすこと。特に、物事がなぜこうなのかの根拠・理由を明らかにすること。

説明はOK!!!



<説得>

よく話して、わからせること。説き伏せること。

損得で話をする・・・

杖で歩いた方が安全ですよ！

装具つけた方が綺麗に歩けます！

〇〇の原因は
△△と考えます。
なぜならば！！

説：人に物事のすじみちを話して自分の意見に従わせる。ときすすめる。

②質問と説明（説得）のリスクとは

①質問してくる

わからない事、疑わしい事を問いただすこと
してくる人が

②説得してくる

よく話して、わからせる、説き伏せてくる

あなたは、そんな人に人生を預けますか？



**1時間でわかる
臨床でしか使えない
脳卒中リハビリ**

知識と臨床を繋ぐ

脳外臨床大学校

**リハビリの予後は
介入時で変わるって本当？**

①アプローチのための評価とは？

②質問と説明のリスクとは？

③予後を変えるリハビリルール

④評価の目的と種類の違い

③予後を変えるリハビリルール



バスケットボールのルールを知っていますか？

③予後を変えるリハビリルール

バスケットボールのルールを知っていますか？

①ルールを知らないとどうなる？



- ゲームにならない
- 上手くなれない
- 試合に勝てない
- 何を練習すればいいかわからない

③予後を変えるリハビリルール

あなたはあなたリハビリのルールを知っていますか？

どうしたら勝ち？どうしたら負け？

良くなるためのルールとは？

ルール違反は何？

患者様は理解してリハビリに臨んでいますか？

**1時間でわかる
臨床でしか使えない
脳卒中リハビリ**

知識と臨床を繋ぐ

脳外臨床大学校

**リハビリの予後は
介入時で変わるって本当？**

①アプローチのための評価とは？

②質問と説明のリスクとは？

③予後を変えるリハビリルール

④評価の目的と種類の違い

④評価の目的と種類

評価の目的とは？

① 予後を変える評価

< 作業療法評価とは >

ある一定の基準に対して計測した対象の現状と誤差についてその対応を検討する事。 (作業療法概論)

評価は3つのSTEPが必要

- ① 一定基準の理解
- ② 計測できる
- ③ 現状と誤差についてその対応を検討する

満点ですか?

① 予後を変える評価

<作業療法評価とは>

ある一定の基準に対して計測した対象の現状と誤差についてその対応を検討する事 (作業療法概論)

評価は3つのSTEPが必要


- ①一定基準の理解
- ②計測できる
- ③現状と誤差についてその対応を検討する

満点ですか？

④評価の目的と種類

評価の目的とは？

目的とは：到達したい状態



何のために
評価をするの？

④ 評価の目的と種類

評価の目的とは？

目的とは：到達したい状態

何のために
評価をするの？

アプローチ
するため

何のために
アプローチ
するの？

④ 評価の目的と種類

評価の目的とは？

目的とは：到達したい状態

何のために
評価をするの？

アプローチ
するため

何のために
アプローチ
するの？

再び適した
状態への回復

どうしたら
再び適した
状態になるの？

④ 評価の目的と種類

評価の目的とは？

目的とは：到達したい状態

障害された
脳が改善したら

どうしたら

障害された

脳が改善するの

④ 評価の目的と種類

評価の目的とは？

目的とは：到達したい状態

障害された
脳が改善したら

↓
どうしたら

障害された
脳が改善するの

ご本人が
脳を使うしかない

↓
どうしたら

本人が脳を
使ってくれるの

④評価の目的と種類

評価の目的とは？

目的とは：到達したい状態

何のために
評価をするの？

本人が

原因を理解し

それを改善する方法と

変化に気づくことが

できるか？

1時間でわかる

臨床でしか使えない

脳卒中リハビリ

**脳外臨床大学
サロン生
レベルアップ
セミナー**

20時～

**10/8
(Fri)**

初期評価～実践編～

アプローチのための評価手順

- ① **アプローチのための評価とは？**
- ② **セラピストのための評価とは？**
- ③ **患者のための評価とは？**

- ④ **非麻痺側で行う脳の評価とは？**
- ⑤ **効果のある評価結果の伝え方**

1時間でわかる

臨床でしか使えない

脳卒中リハビリ

脳外臨床大学

VIP限定
セミナー

20時～

10/15
(Fri)

初期評価～実践編②～

患者様の脳機能評価のPOINT

- ① 脳機能評価のための感覚認知運動
- ② 脳機能の現状評価
- ③ アプローチに使う感覚選択の評価
- ④ アシスト・言語・記憶・視覚

1時間でわかる

臨床でしか使えない

脳卒中リハビリ

脳外臨床大学

VIP限定

セミナー

20時～

10/22

(Fri)

初期評価～実践編③～

山本の行ってる初期評価



- ① アプローチに入るまでに見ておくこと
- ② アプローチを決めるタイプ評価
- ③ アプローチ時の可能性評価
- ④ リアル評価

臨床と知識を繋ぐ
脳外臨床大学校

フルリカバリー ×オンラインサロン

～夢を語れる場所～

チャレンジして
失敗できる場所

@NDUGERINSYOU

患者様のことと
とにかく考えたい

先生でよかったと
言われたい！！

もっと語り
相談したい！！

フルリカバリーを
目指したい！！

治せるセラピスト
になりたい！！

説明できる様
になりたい！！

自分の夢を
叶えたい！！

同じ想いを持った人だけが
集まる場所



オンラインで繋がる場所

オンラインサロン

臨床と知識を繋ぐオンラインサロン

脳外臨床大学校

目的

脳卒中リハビリ難民ゼロ

患者様を幸せにし

自分達も幸せになる

そして

セラピストを憧れの職業に

脳外臨床大学校の

リハビリ理論は？

<現象ではなく、原因にアプローチ>

<原因>

脳神経が損傷



評価とアプローチは

脳

<現象>

手が勝手に曲がってくる
左側を忘れてしまう
姿勢が保持できない



脳外臨床大学校

何ができるの？



500本以上の
セミナー動画

月に4本以上の
LIVEセミナーに
無料参加

メンバー主催で
イベント開催

臨床と知識を繋ぐオンラインサロン

理解して現場で実践

①動画で学ぶ



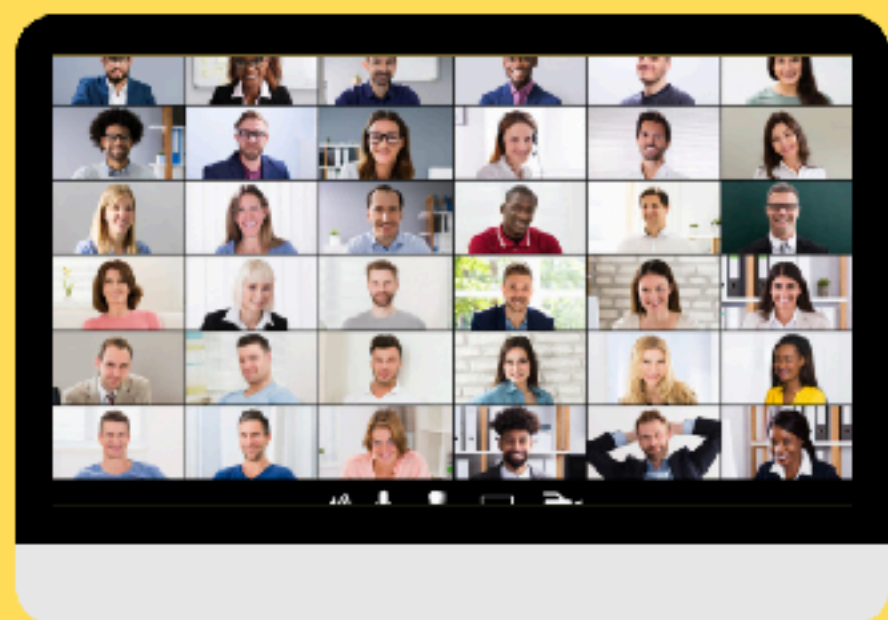
②現場で実践



④自分のものに



③ディスカッション



想↓いがあるから

学びがある

行動がある

結果が出る



臨床と知識を繋ぐ
オンラインサロン

脳外臨床大学